

МБДОУ детский сад №92



Краткосрочный проект по теме

«Терек – горная река»

2 подготовительная группа



Воспитатель высшей категории

Саркисянц Нина Николаевна

Визитная карточка проекта:

Тип проекта: информационно – практико – ориентированный

Вид проекта: творческий

Участники проекта: дети 2 подготовительной группы, родители, воспитатели

Продолжительность проекта: краткосрочный – с 10 по 14 апреля 2023г.

Актуальность.

Вода является средой обитания многих организмов, определяет климат и изменение погоды, способствует очищению атмосферы от вредных веществ. Для человека вода имеет важное значение: она и источник энергии, и сырье для получения продукции, и т.д.

В нашей республике источником воды является река Терек. В настоящее время дошкольникам необходимо донести информацию о важности сохранения природных ресурсов планеты, а именно – воды. Воспитанники детского сада имеют элементарные знания о реках, морях, озерах, но не владеют знаниями о происхождении реки Терек, её истоком, устьем, руслом, её пользе и вреде для человека.

Формулировка проблемы.

Многие семьи воспитанников каждый день проезжают через реку Терек по мосту. А что дети знают о реке? Кроме названия, ничего. Дети не знают где исток реки, устье, по каким республикам и государствам она протекает,

не задумываются о том, как наша жизнь связана с жизнью реки.

Цель: расширить знания детей о реке Терек, как об одной из достопримечательностей республики Осетия.

Задачи (по образовательным областям):

1. Познавательное развитие:

- учить обобщать представления о родном крае, о реке Терек;
- познакомить детей с истоком, устьем и руслом реки Терек, горой Зилга-Хох;
- закреплять умение передавать свое отношение к окружающему;
- расширить знания детей о пользе и вреде реки для человека.

2. Речевое развитие:

- развивать словарный запас детей (исток, русло, устье, приток, описание строения реки, мест её протекания);
- способствовать выражению своих мыслей.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- учить использовать различные приемы создания изображений в коллективной работе;
- развивать творческие способности.

4. Социально- коммуникативное развитие:

- приучать работать коллективно;
- закреплять умение детей играть в различные дидактические игры;
- прививать любовь к труду и ответственно выполнять поручения.

5. Физическое развитие:

- расширять представления о видах осетинских национальных игр;
- развивать координацию движений, ловкость, смелость.

Гипотеза.

Если воздействовать на чувства ребенка с помощью практической, экологически – ориентированной творческой и продуктивной деятельностью, то можно сформировать личность, способную бережно относиться к природным ресурсам родного края.

Ожидаемые результаты.

После проведенной работы дети узнают:

- где река Терек берет свое начало, как проходит русло реки, куда впадает река;
- что Терек-это горная, не судоходная, бурная река;
- что Терек имеет притоки (главные);
- какую пользу приносит река человеку;
- повысится познавательная активность, заинтересованность историей возникновения рек своего края;
- дети научатся экономно использовать воду, станут понимать необходимость бережного отношения к воде, как природному ресурсу.

Родители станут активными участниками проекта, оценят важность и необходимость формирования у детей ценностного отношения к природе, привлечение родителей к пополнению развивающей среды дидактическим игровым материалом по теме, привлечение внимание взрослых к проблеме реки.

Воспитатель поделится опытом работы с коллегами по данной теме.

Будет реализован единый подход к воспитанию любви к родной природе в семье и в детском саду. Создание информационных буклетов для родителей «Безопасность на воде», «Берегите воду!».

Этапы реализации проекта

Предварительный этап:

- сбор информации о реке Терек;
- подбор наглядного материала для презентаций «Река Терек», «О пользе и вреде»;
- изготовление дидактических и развивающих игр «Собери целое», «Мемо», лото «Терек», «Путешествие по реке Терек»;
- подбор осетинских подвижных игр «Бег к реке»;
- изготовление тематических альбомов: «Всё о реке Терек», «Польза и вред реки для человека»;
- консультация для педагогов и родителей «Интересные факты о реке Терек»
- Чтение детям сказок, рассказов о воде: Б. Заходер «Что случилось с водой», Н. А. Рыжова «Как люди обидели реку», «Жила-была речка».
- Загадывание загадок о речных рыбах.
- Составить примерный план всех мероприятий проекта

Составление с детьми план - схемы проекта.

Обсуждение с детьми вопросов: 1. Что мы знаем о реке Терек?

2. Что хотим узнать?

3. Что нужно сделать, чтобы узнать?

Беседа. Постановка проблемы.

Воспитатель: - Что вы видите на картинке? (Реку)

Воспитатель: - Что вы знаете о реке? (Что наша река называется Терек, в реке есть рыбы, много разных камней, река делит город на две части – правый и левый берег)

Воспитатель: - Кто был на реке? И что там делал?

Марк: - Мы с папой ездили на реку ловить рыбу.

Виктория: - Мы с папой тоже ездили на реку, делали шашлык.

Артем: - Мы тоже с папой на речке ловили рыбу.

Алина: - Я с дедушкой ходила на рыбалку, на речку, дедушка поймал.

Воспитатель: - Молодцы, вам было интересно?

Дети: - Да

Воспитатель: - Дети, вы знаете, откуда взялась наша река, какая рыба водится в нашей реке, какую пользу она приносит человеку, почему она холодная? Почему она широкая и узкая?

Дети: - Нет.

Воспитатель: - Хотите узнать?

Дети: - Да

Воспитатель: Скажите, а что нужно сделать чтобы это всё узнать?

Ответы детей: Спросим у родителей, родственников.

Спросим у воспитателя.

Почитать в книгах.

Найти в интернете.

Посмотреть на карте.

Практический этап.

Понедельник

1 половина дня

- НОД речевое развитие «Что я знаю о реке Терек?» (составление рассказа по образцу)

- Прогулка:

- Пазлы «Гора Зилга -Хох»

- Подвижная игра «Караси и щука»

2 половина дня:

- Чтение детям сказок, рассказов о воде: Б.

Заходер «Что случилось с водой».

- Сюжетно-ролевая игра «Рыбаки».

- Опыт с водой «У воды нет вкуса и запаха»

Работа с родителями

Домашнее задание: чтение В. Драгунский «Главные реки»

Подбор фото - материала о реке Терек «Виды реки Терек, мостов»



Вторник

1 половина дня

- НОД по познавательному развитию – Ознакомление с окружающим. Тема: «Река Терек»- презентация
- Прогулка. Подвижные игры: Осетинская п/и «Бег к реке» (новая)

«Рыбак и рыбки»

2 половина дня

- Чтение Н.А. Рыжова «Жила-была речка».
- Рассматривание карты реки Терек (закрепление названий частей реки),
- Изготовление и обыгрывание игры «Собери целое»
- Беседа по прочитанному дома В. Драгунский «Главные реки»

Работа с родителями:

Домашнее задание: подобрать загадки, стихи о реке, рыбах

Среда

1 половина дня

- НОД «Художественно-эстетическое развитие» Тема: «Гора Зилга-Хох»
- Организация фото - выставки по теме «Виды реки Терек, мосты»
- Прогулка. Подвижные игры:

«Рыбки плавают в водице». В группе раскладываются небольшие обручи, на улице рисуются круги - это домики для рыб, их должно быть меньше на один, чем количество детей. Читаю стихотворение – рыбки плавают, на слове «поймать» плывут к своим домикам. Рыбки плавают в водице, рыбкам весело играть. Рыбки, рыбки, озорницы, я хочу вас всех поймать. Ребенок, не успевающий занять домик, становится водящим.

- Загадывание загадок о речных рыбах.
- Д/игра «Лото»

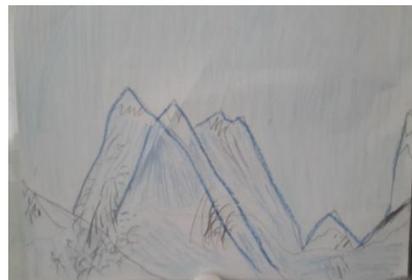
2 половина дня

- Чтение Н. А. Рыжова «Жила-была речка»
- Презентация «Польза и вред реки Терек»

Самостоятельная деятельность детей:

- Рассматривание иллюстрации – тематический альбом «Какой бывает Терек»

- Игра «Мемо»



Четверг

1 половина дня

- НОД художественно-эстетическое развитие – коллективная работа «Польза реки Терек»
- Прогулка.

Осетинская п/и «Бег к реке»

Пазлы «Собери мост»

Рассматривание иллюстраций «Мосты»

2 половина дня

- Чтение. Михаил Нелюбов «Легенда о Малке, Баксане и Терек»

- Работа с родителями: изготовление настольной развивающей игры «Путешествие по реке Терек»

- Опыты с водой: «Как отчистить воду».

•



Пятница

1 половина дня

- Итоговое мероприятие «Что я узнал о реке Терек»

2 половина дня.

- Настольная игра «Путешествие по реке Терек»



Результативность

Что мы узнали

Дети:

Река Терек располагается на Северном Кавказе. Протекает по территории России и Грузии. В России протекает по территории республик Северная Осетия Алания, Кабардино - Балкарской, Чеченской, Дагестан, Ставропольском крае.

Свой исток Терек берет из ледника горы Зилга -Хох, находящегося на высоте 2713 метров. Впадает в Каспийское море.

Притоки реки: левый - Ардон, Урух, Малка, правый - Сунжа.

Населённые пункты на Тереке: Владикавказ, Беслан, Терек, Майский, Моздок, Кизляр.

Хозяйственное значение: использование реки Терек имеет широкое хозяйственное значение, уже сейчас его водами орошается несколько тысяч гектаров засушливых земель.

А низовья реки богаты разными видами рыбы. Здесь водится форель и лосось, а также сом, судак, усач и сазан.

Кроме того, здесь работает каскад ГЭС

Воспитатель:

Интересно, что она была отмечена в древних грузинских письменах. В частности, о ней вспоминает Леонтий Мровели в «Житие Картлии» — тогда она носила название Ломеки, что в переводе означает «горная вода».

Что же касается современного названия, то в переводе с карачаево-балкарского наречия оно значит «быстрые воды».

Длина реки около 623 километров.,

Площадь бассейна — равна 43 квадратным километрам.

Питание реки смешанное, около 70 % стока приходится на весенне-летний период. Наибольшая водность в июле — августе, наименьшая — в феврале. За год Терек выносит от 9 до 26 млн тонн взвешенных наносов. Ледовый режим неустойчив (ледостав лишь в отдельные суровые зимы).

Родители:

Любопытные факты

■ В старинных грузинских источниках (например, «Картлис цховреба», или «Жизнь Грузии», XII-XIV вв.), Терек именовался Ломеки (в переводе с чеченского и ингушского — «горная вода»). Русские в старину по-своему переделали название реки, произнося его как Терка.

■ Военно-Грузинская дорога идет там же, где исторический путь, соединявший Северный Кавказ и Закавказье через Дарьяльское ущелье. Строительство дороги русскими войсками началось почти что сразу после подписания Георгиевского трактата 1783 г. о покровительстве и верховной власти Российской империи с объединенным грузинским царством Картли-Кахети и переходе Грузии под протекторат России.

■ Большая часть оборудования Гизельдонской ГЭС эксплуатируется с 1934 г., продолжая бесперебойно работать и в настоящее время.

■ В СССР рассматривался проект строительства Дарьяльской ГЭС, где очень высокое падение воды, течение на всем протяжении Дарьяльского ущелья столь сильное, что его невозможно перейти вброд. Но уже на стадии разработки проекта ГЭС выяснилось, что, в частности, будут затоплены отдельные участки стратегически важной Военно-Грузинской дороги и их придется переносить. В связи с громадными затратами от строительства Дарьяльской ГЭС решено было отказаться. И в наши дни такие проекты не рассматриваются.

■ В Дарьяльском укреплении останавливался поэт Александр Пушкин во время путешествия в Арзрум в 1829 г.

■ Замок Тамары на левом берегу Терека — остатки защитных сооружений Дарьяльского прохода, воздвигнутых в первые века нашей эры, на скале, поднимающейся над Терекон на 60 м. Весь Замок Тамары — это западная башня, остатки стен толщиной 1-2 м и высеченный в них сводчатый проход. Не имеет ничего общего с царицей Тамарой, правившей в Грузии в XII-XIII вв. Вероятно, имеется в виду ссыльная княжна Тамара Имеретинская, прозванная ЛжеТамарой и Коварной Дареджан, заточенная в эту крепость в XVII в.

■ Недалеко от селения Верхний Ларе в русле Терека лежит валун из серого гранита внушительных размеров: длина — 28 м, ширина — 16,5 м, высота — 14 м. В народе он прозван

Ермоловским камнем — в честь русского генерала Алексея Ермолова (1777-1861 гг.), главнокомандующего войсками на Кавказе с 1816 по 1827 г. По преданию, на этом камне Ермолов подписал мирный договор с дагестанским ханом в 1821 г. Считается, что валун принесла огромная лавина, скатившаяся с северо-восточных склонов Казбека, с Девдоракского ледника.

■ Вдоль Терека от Деси до Окроканы, а затем возле Алмасиани и Коби на поверхность выходит много железистых минеральных источников, окрашивающих берег в оранжево-красный цвет.

■ Дарьяльское ущелье в разное время и под разными названиями упоминали древнеримский писатель Плиний Старший (22/24-79 гг.) в крупнейшем сочинении античных времен «Естественная история» и византийский автор Прокопий Кесарийский (490/507 — после 565 гг.) в «Истории войн римлян с персами».

Достопримечательности реки Терек

На берегу быстрой реки расположено немало больших городов и маленьких поселков, включая Беслан, Кизляр, Терек и Владикавказ. И, конечно же, в каждом из них есть собственные достопримечательности, на которые стоит посмотреть.

Довольно часто путешественники отправляются посмотреть на Дарьяльское ущелье.

Ниже по реке расположен поселок Эльтохово — здесь можно собственными глазами увидеть развалины

одной из самых старых монголо-татарских крепостей под названием Татартуп.

А рядом с городом Терек находится и еще одно интересное место. Здесь можно посетить некогда величественный город Нижний Джулат, который считался одним из самых больших поселений во времена Золотой Орды.

В свое время, именно это место стало центром торговли, поселений ремесленников, а также исламской веры. Развалины мечети, а также подземный мавзолей, где хоронили знать, все еще остались.

Кстати, рядом с селом Борукаево расположен памятник кукурузе. На самом деле это своего рода уникальный шедевр, так как по всему миру есть только два подобных сооружения (еще один памятник кукурузы находится в США, на территории штата Айова).

Очень популярным среди туристов является путешествие вдоль реки, которое занимает, как правило, несколько дней. Ведь только здесь всего за пару часов можно попасть из настоящего арктического ледника в засушливую, жаркую степь, наблюдая, как быстро меняются ландшафты, фауна и флора.

На самом деле река Терек предлагает туристам массу других, не менее ярких достопримечательностей. Кроме того, крайне популярными здесь являются экстремальные виды спорта, в частности, спуск по реке на лодке.

Сюда же приезжают порыбачить, отдохнуть и весело провести время.

Библиография

1. Николаева С. Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010
2. Николаева С. Н. Эколог в детском саду: Программа повышения квалификации дошкольных работников.- М.: Мозаика – Синтез, 2004
3. Шорыгина Т. А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. – М.: ТЦ Сфера, 2015
4. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5 -8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013
5. Большая советская энциклопедия
6. Сбоник «Водные ресурсы бассейна Терек, их использование», Ростов на Дону, 1983г.
7. Сидорчук А.Ю. «Каспийское море»
8. Электронные ресурсы:
ru.wikipedia.org
wikiwhat.ru