

**Проект «Детская книга»
во 2 младшей группе
Воспитатель Поженская Л.А.**

Вид проекта: познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный, одна неделя (3-7 апреля 2023г).

Участники проекта: дети второй младшей группы (в возрасте 3-4 года), воспитатель данной группы, родители.

Место для проведения проекта: групповая комната.

Деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, во время совместной деятельности педагога с детьми.

Актуальность:

В современных условиях жизни идет снижение читательского интереса у детей. Дети не видят и не воспринимают литературу в единстве его содержания, смысла и выразительности. Не видят все многообразие и красоту литературной речи. Дети не любят слушать и конечно же читать художественные произведения. Нет стремления выразить свое отношение к произведению, попытаться объяснить и выразить его смысл. В результате слушание, восприятие и понимание литературного текста снижено. Дети не имеют практически ни какого представления о книге и ее большом значении в жизни каждого человека. А знакомиться ребенок с первыми произведениями это со сказками, на опыте героев сказок он учиться, это они остаются с ним на всю жизнь. Дошкольники не умеют сами составлять рассказы из-за низкого словарного запаса, они не имеют общего представления о книге вообще.

Родители в большинстве не читают своим детям художественную литературу. Сейчас наблюдается тенденция замена книги мультфильмами и компьютерами. Вследствие этого у детей отмечается нарушение речевое, мыслительное и т.д. все это отрицательно отражается на его формировании как личности. Поэтому очень важно прививать любовь у дошкольников к книге, которая даст знания и образцы поведения. Все это он увидит в литературных героях, которые своим поведением и поступками раскроют ему представление о прекрасном.

Участие дошкольников в проекте позволит им обогатить представления о книге, о ее значимости, развивать связную речь, и конечно же творческие способности.

Цель проекта: формирование у дошкольников ценностного отношения к книге через познавательную и творческую деятельность.

Задачи проекта:

- 1) Расширять представления детей о многообразии книг.
- 2) Формировать у детей познавательные умения: умение наблюдать, сравнивать.
- 3) Воспитывать бережное отношение, любовь к книге.
- 4) Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы.
- 5) Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.
- 6) Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (игровой, продуктивной, в общении).
- 7) Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка

Предполагаемый результат:

Дети:

- научатся узнавать сказочных героев по иллюстрациям,
- сформируются знания о книге, как о источнике получения интересной информации, бережное отношение к книге,
- познакомятся с разными видами книг,
- изготовление закладки для книг.

Воспитатель:

- Оформление уголка «Книжечный дом»
- Организация выставки «Любимые сказки»
- Подбор художественного слова (загадки, пословицы)
- Обыгрывание сказки «Колобок», с использованием деревянного театра.

Родители:

- расширят знания об особенностях речевого развития дошкольников через детскую книгу

- примут участие в организации выставки детской книги

Этапы работы над проектом:

I этап Подготовительный

— Определение цели проекта и для ее решения задач

-Подбор загадок, пословиц о книге.

— Включение в план дня мероприятия по проекту

-Рассматривание иллюстраций к сказкам.

-Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, набор настольного театра.

-Оформление и оснащение уголка «Книжкин дом».

II этап Основной

Деятельность родителей

Рекомендации для родителей «Дидактические игры». Цель: игры для проведения в домашних условиях «Я начну, а ты продолжи», «Угадай-ка», «Одним словом».

Индивидуальная беседа «Читаем дома»

Наглядная информация – стенд - «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей!», «Какие сказки читать детям?», «Игры с детьми по развитию речи», «Характеристика речи ребёнка 3 – 4 лет».

Домашнее задание: совместное с детьми чтение произведений «Читаем перед сном».

План мероприятий по реализации проекта «Детская книга»

Понедельник (2 половина дня)

— беседа с детьми на тему: «Книги разные нужны, книги разные важны»

— трудовая д-ть-«Книжкина больница» совместно с детьми вылечить книги.

— выставка книг «Любимые сказки»

— индивидуальная беседа с родителями «Читаем вместе»



Вторник (1 половина дня)

— участие в тематическом мероприятии «День детской книги» (знакомство с Андерсеном, игра «Из какой сказки», «Малышкина библиотека»),



— разучивание пословицы о книгах «Книга - друг человека. Кто много читает, тот много знает.», загадка «Склеена, сшита,

Без дверей, а закрыта.

Кто её открывает –

Многое знает.»

- наглядная информация – стенд - «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей!», «Какие сказки читать детям?»,

- домашнее задание родителям: совместное с детьми чтение произведений «Читаем перед сном».



Среда (2 половина дня)

— Аппликация – нод – «Закладка для книги»



- Рассматривание иллюстраций к сказкам, составление рассказов.



— Обыгрывание сказки «Колобок», с использованием деревянного театра



- Рекомендации для родителей «Дидактические игры». Цель: игры для проведения в домашних условиях «Я начну, а ты продолжи», «Угадай-ка», «Одним словом».

Четверг(1 половина дня)

-Речевое развитие - нод – чтение стихотворений А.Л. Барто «Игрушки»

- Обыгрывание сказки « Три поросенка » с использованием конусного театра



- Наглядная информация – стенд - «Игры с детьми по развитию речи», «Характеристика речи ребёнка 3 – 4 лет».

Пятница

— Выставка «Моя любимая книга»



- Развлечение «Книжкины именины»

III этап Заключительный

- Презентация проекта (май 2019 – итоговое родительское собрание, август 2019 – педсовет)

- Итоговое мероприятие с детьми

Анализ работы над проектом:

— Работа проводилась в течении недели, родители и дети приняли активное участие, все проходило согласно плану проекта «День детской книги»

— Реализация проекта проходила в игровой форме

— Выставка книг в течении недели постоянно пополнялась, как новыми, так и старыми книгами отремонтированными

— Прослеживание бережное обращение к книге и интерес к книге

— После бесед с родителями на тему: «Читаем вместе», многие возобновили чтение сказок и рассказов на ночь детям.

— Наблюдалось умение пересказа любимой сказки, через демонстрацию своей работы «Мой любимый герой».

— Дети помоги Сове сделать закладку, каждый проявил свою творческую индивидуальность.

— Проведена выставка «Закладка для книжки своими руками».

— Был оформлен уголок «Книжкин дом».

. Через творческую работу детей и беседы была достигнута цель, поставленная нами в проекте.

Развлечение с детьми «Книжкины именины»Цели:

- закреплять представления детей о разных жанрах художественной литературы, воспитывать уважение и интерес к книгам, бережное отношение к ним.

- продолжать формировать умение отвечать на вопросы по содержанию, отчётливо произносить слова и словосочетания.

- активизировать и расширять активный словарь детей.

- создать в группе атмосферу психологического комфорта, доставить детям радость от развлечения.

Оборудование: красочная книга, выставка разнообразных книг, шапочки: деда, бабушки, внушки, кошки, собаки, мышки.

Ход развлечения

В центре группы стоит коробка, в ней книга.

Ведущий:

Что такое день рожденья? Это радость и веселье,
Это песни, шутки, смех, День, который лучше всех!
Кто ж сегодня именинник? И кого нам поздравлять?
И кому дарить подарки? Как нам это угадать?

Ведущий: Ребята, а узнаете вы это, отгадав мою загадку.

Не дерево, а с листочками.

Не человек, а рассказывает.

Дети: Книга.

Ведущий достает книгу из коробки.

Ведущий:

Праздник есть у мамы, Праздник есть у пап
Праздник есть у Мишки, Праздник есть у книжки.
- Хотите, чтобы праздник начался? (ответы детей)
В колокольчик позвоню В гости праздник приглашу.
(Звонит в колокольчик)

Ведущий: Чтобы был наш праздник ярок,
Дружный маленький народ
Имениннице в подарок
Приготовил хоровод!

Хоровод «Каравай»

Ведущий: Ребята, а вы знаете, как обращаться с книжкой? (ответы детей).

Правильно, книжки надо беречь. Книжка это не игрушка
Это лучшая подружка.
Береги её малышка,
Обо всём расскажет книжка.

Ведущий: Книжки бывают разные. Есть книжки-сказки. Вы ведь любите сказки? Давайте посмотрим, как вы внимательно их слушаете.

Игра «Отгадай сказку»

На вопросы отвечайте,
Дружно сказки узнавайте:
В сказочке герой живёт:
Он не ёжик и не кот.
Он от бабушки с окошка
Прыгнул прямо на дорожку,
Покатился, побежал,
На язык лисе попал! (Колобок)

Появляется на ширме Колобок

Колобок: Вот и Я! Прикатился к вам друзья!
В сказке я своей пою!Вспомним песенку мою?

Песенка колобка.

Ведущий:

В огороде её сажали,Удобрляли, поливали,
Чтобы вытянуть её.В сад позвали всё зверьё!
Выросла она большая!Как зовут скажите сами. (Репка)

Появляется за ширмой репка

Репка: Я Репка – золотистая, Я сочная, душистая.

Витаминами богата, Кушайте меня, ребята!

Двигательная игра «Вытяни репку»

Ведущий:

В сказках кто живёт, ребята, Неуклюжий, косолапый,
Летом ест малину, мёд, А зимой сосёт он лапу? (медведь)

Появляется за ширмой медведь

Игра «Мишка-косолапый»

Мишка: Я мишка косолапый, я по лесу иду, Шишки собираю, песенку пою.

Я не пою, я плачу. Решите мне задачу! Кто- то на моей кровати спал?

Всю кашу мою съел, Сидел на моём стульчике,

И стульчик мой сломал! Кто бы - это мог быть?

Дети: Это Машенька!

Ведущий: Ребята, а как эта сказка называется? («Три медведя»)

Медведь: Ну, я её! Вот только догоню!

Ведущий: А какую еще мы знаем сказку о медведях? («Маша и медведь»)

Медведь: В этой сказке я любил играть с Машенькой в прятки. А вы, ребята, хотите поиграть в прятки?

Игра «Прятки»

Ведущий: Ещё книжки могут и стихи рассказывать. Давайте вместе с вами их вспомним.

Игра «Продолжи стихотворение»

1. Наша Таня...

2. Мишка косолапый по лесу идет...

3. Идет бычок качается...

4. Матросская шапка , веревка в руке....

5. Уронили мишку...

Игра «Ответ на вопрос».

1. Кто съел колобка?

2. Что снесла Курочка ряба?(какое?)

3. Кто укрыл брата с сестрой от гусей-лебедей?

4. Чья песенка понравилась глупому мышонку?

Ведущий: Ребята, мы сегодня побывали у книжки на дне рождения. Вам понравилось? Давайте все вместе пообещаем бережно относиться к книжкам, не рвать их, не бросать на пол, ухаживать за ними.

Мы сегодня говорим спасибо книга наша!

Нет любимее тебя, интересней, краше.

За то, что ты учишь добру нас и ласке,

За песни, стихи, за загадки и сказки,

За весь разноцветный и сказочный мир-

Спасибо! Спасибо тебе говорим!

